

Lampiran 1

JADWAL PENELITIAN

NO.	WAKTU	KEGIATAN PENELITIAN
1.	7 Mei 2011- 4 Juli 2011	Pengurusan Izin Penelitian
2.	11 Juli 2011-31 Agustus 2011	Pengumpulan Data di Lapangan Tentang Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis
3.	11 Juli 2011-31 Agustus 2011	Pelaksanaan Wawancara Dengan Guru, Siswa, dan Kepala Sekolah
4.	1 September 2011-30 Oktober 2011	Analisis Data Pelaksanaan Pembelajaran Keterampilan Menulis
5.	1 November 2011-30 November 2011	Analisis Data Hasil Wawancara Dengan Guru, Siswa, dan Kepala Sekolah

Lampiran 2

Catatan Laporan Hasil Wawancara dengan Guru

Catatan Lapangan No : CLHW

Hari, tanggal :

Pukul :

Informan :

Topik :

Tempat :

Pewawancara :

A. Alur Wawancara.

Peneliti datang menemui informan di ruang guru lalu peneliti meminta waktu untuk mengadakan wawancara. Informan sangat senang dan memberi waktu kepada peneliti.

B. Transkrip Wawancara.

Peneliti	:	1. Apakah Bapak sudah menggunakan KTSP?
Informan	:
Peneliti	:	2. Bagaimana pendapat Bapak tentang KTSP?
Informan	:
	:
Peneliti	:	3. Adakah kesulitan dalam memahami KTSP?
Informan	:
	:
Peneliti	:	4. Bagaimana cara Bapak merencanakan dan menyusun perangkat pembelajaran berkaitan dengan KTSP?
Informan	:
	:
Peneliti	:	5. Adakah kesulitan dalam menyusun perangkat pembelajaran berkaitan dengan KTSP?
Informan	:
	:
Peneliti	:	6. Selain kekurangan yang Bapak utarakan, menurut Bapak apa kelebihan KTSP?
Informan	:
	:
Peneliti	:	7. Salah satu aspek keterampilan berbahasa adalah keterampilan menulis, bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII SMP N 1 Jaken?
Informan	:

Peneliti	: 8. Bagaimana pendapat Bapak terhadap pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis?
Informan	:
Peneliti	: 9. Menurut Bapak dalam silabus Keterampilan Dasar dalam keterampilan menulis meliputi apa saja?
Informan	:
Peneliti	: 10. Apakah Bapak mengaitkan keterampilan berbahasa yang lain misalnya menyimak, berbicara, dan membaca?
Informan	:
Peneliti	: 11. Apakah Bapak mengalami kesulitan atau kendala saat melaksanakan pembelajaran menulis? Sebutkan kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran menulis!
Informan	:
Peneliti	: 12. Bagaimana usaha Bapak untuk menerapkan porsi waktu pembelajaran keterampilan menulis?
Informan	:
Peneliti	: 13. Darimanakah Bapak mengambil sumber materi ?
Informan	:
Peneliti	: 14. Selain yang Bapak sebutkan, Apakah masih ada sumber belajar lainnya ?
Informan	:
Peneliti	: 15. Bagaimana cara Bapak menilai kemampuan siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis ?
Informan	:
Peneliti	: 16. Apakah Bapak menerapkan penilaian hasil dan penilaian proses ?
Informan	:
Peneliti	: 17. Apakah Bapak selalu berpihak pada aspek penilaian keterampilan menulis ?
Informan	:

Peneliti	: 18. Apakah Bapak juga menerapkan penilaian portopolio ?
Informan	:
Peneliti	: 19. Apakah pelaksanaan penilaian keterampilan menulis dipadukan dengan keterampilan berbahasa yang lain ?
Informan	:
Peneliti	: 20. Apakah penilaian keterampilan menulis selalu dengan angka?
Informan	:
Peneliti	: 21. Ada wacana bahwa keterampilan menulis penilainnya hanya pada aspek kognitif saja, bagaimana yang terjadi di sekolah Bapak?
Informan	:
Peneliti	: 22. Sekolah bermutu apabila siswanya memperoleh hasil Ujian Nasional memuaskan, padahal soal Ujian Nasional lebih mengarah pada kemampuan kognitif, bagaimana menurut Bapak ?
Informan	:
Peneliti	:23. Pendekatan apa sajakah yang Bapak gunakan untuk pembelajaran keterampilan menulis ?
Informan	:
Peneliti	:24. Apa pendekatan pembelajaran yang Bapak gunakan ?
Informan	:
Peneliti	:25. Menurut Bapak apakah pendekatan komunikatif sudah terlaksana secara maksimal dalam pembelajaran keterampilan menulis ?
Informan	:
Peneliti	:26. Jika belum terlaksana faktor apa penyebabnya ?
Informan	:
Peneliti	:27. Metode apa sajakah yang Bapak terapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis?
Informan	:
Peneliti	: 28. Faktor apa saja yang mendukung terlaksananya pembelajaran keterampilan menulis?

Informan :
.....
.....

Peneliti : 29. Apakah harapan Bapak untuk pembelajaran keterampilan menulis pada masa mendatang?

Informan :
.....

Peneliti : 30. Apa usaha-usaha Bapak untuk mengatasi kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran keterampilan menulis?
.....
.....
.....

Peneliti : 31. Saya kira sekian Pak, terima kasih atas informasinya dan mohon maaf apabila mengusik kesibukan Bapak, apabila di lain hari informasi ini masih kurang saya tetap mohon informasi berikutnya ?

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

.....
NIP

Slamet Suladi, S. Pd.
NIP 19691029 199303 1003

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jaken

Winarto, S.Pd., M.Hum.
NIP 1963 0912 198803 1008

Wawancara dengan Kepala Sekolah

Catatan Lapangan No : WDKS

Hari, tanggal :

Pukul :

Nama Kepala Sekolah:

Topik :

Tempat :

Pewawancara :

1. Apakah sekolah Bapak sudah menggunakan KTSP?

Jawab:

2. Berapakah jumlah guru Bahasa Indonesia di sekolah ini? Apakah pendidikan minimal para guru Bahasa Indonesia di sekolah ini?

Jawab:

3. Apakah dengan guru Bahasa Indonesia yang sudah ada dapat memenuhi kebutuhan siswa?

Jawab:

4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis di SMPN 1 Jaken, khususnya di kelas VIII?

Jawab:

5. Apakah buku teks mata pelajaran Bahasa Indonesia sudah sesuai dengan materi pelajaran Bahasa Indonesia? Apakah buku teks mata pelajaran Bahasa Indonesia sudah memenuhi syarat dan jumlahnya memadai?

Jawab:

6. Apakah media pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia sudah cukup?

Jawab:

7. Kalau media pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia masih kurang usaha apa yang Bapak lakukan?

Jawab:

8. Apakah kesulitan-kesulitan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam

pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis di SMPN 1 Jaken,
khususnya di kelas VIII? Tolong sebutkan kesulitan-kesulitan tersebut!

9. Apakah sarana dan prasarana untuk pembelajaran Bahasa Indonesia sudah mencukupi? Apa alasan Bapak?

Jawab:

10. Apakah usaha-usaha guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk mengatasi kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis di SMPN 1 Jaken, khususnya di kelas VIII? Tolong sebutkan!

11. Apa yang sudah Bapak lakukan untuk menjamin lancarnya pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab:

12. Apa harapan Bapak terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab:

Saya kira sekian Pak, terima kasih atas informasinya dan mohon maaf apabila mengusik kesibukan Bapak, apabila di lain hari informasi ini masih kurang, saya tetap mohon informasi berikutnya.

Kepala SMP N 1 Jaken,

Jaken,.....2011

Peneliti,

Winarto, S.Pd., M.Hum.

NIP1963 0912 198803 1008

Slamet Suladi, S. Pd.

NIP 19691029 199303 1003

Wawancara Dengan Siswa

Catatan Lapangan No : WDS

Hari, tanggal :

Pukul :

Nama Siswa/Kelas :

Topik :

Tempat :

Pewawancara :

1. Bagaimana peranan kalian saat mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran keterampilan menulis? Mengapa?

Jawab:

.....

2. Bagaimana cara guru memberikan atau melaksanakan pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab:

.....

3. Apakah dalam pembelajaran menulis guru selalu menggunakan media?

Jawab:

.....

4. Apakah dalam pembelajaran menulis guru memanfaatkan tema lingkungan dan budaya sekitar sekolah?

Jawab:

.....

5. Penilaian apa sajakah yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab:

.....

6. Bagaimana cara guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab:

.....

7. Bagaimanakah perasaan kalian saat praktik menulis di dalam kelas?

Jawab:

.....

.....
8. Apakah kesulitan-kesulitan Anda dalam praktik menulis di dalam kelas?

Jawab:

.....
9. Bagaimana usaha-usaha anda untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran praktik menulis?

Jawab:

.....
10. Bagaimana sikap guru saat Anda mengalami kesulitan? Apa yang dilakukan guru untuk mengatasinya?

Jawab:

.....
11. Apakah persepsi atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran menulis?

Jawab:

.....
12. Apakah manfaat pembelajaran keterampilan menulis yang anda rasakan?

Jawab:

.....
13. Apakah pesan anda terhadap pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab:

.....
14. Apa harapan anda terhadap pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab:

Informan/ Siswa,

Peneliti,

.....
Slamet Suladi, S. Pd.

NIP 19691029 199303 1003

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jaken

Winarto, S.Pd., M.Hum.
NIP 1963 0912 198803 1008

Lampiran 3

DAFTAR NAMA SISWA

NO	NAMA SISWA	KELAS
1.	<i>Ahmad Ajrul</i>	VIII C
2.	<i>Ahmad Angga Ariawan</i>	VIII C
3.	<i>Ananta Rio Pambudi</i>	VIII C
4.	<i>Ani Trianti</i>	VIII C
5.	Ari Prastyo	VIII C
6.	Bambang H, Sumarno	VIII C
7.	Budi Rahayu Widodo	VIII C
8.	<i>Dita Ayu Astuti</i>	VIII C
9.	<i>Diyah Ayu Ekawati</i>	VIII C
10.	<i>Diyah Praptining Tyas</i>	VIII C
11.	Djuwanto	VIII C
12.	<i>Ilya Rukmawati</i>	VIII C
13.	<i>Indriani</i>	VIII C

14.	Irvan Adyanto	VIII C
15.	Karyadi	VIII C
16.	Lis Jaryati	VIII C
17.	<i>Mely Mustikasari</i>	VIII C
18.	<i>Nanang Eko Rusdika</i>	VIII C
19.	<i>Ninik Widiyawati</i>	VIII C
20.	<i>Oktavia CR.</i>	VIII C
21.	Pipin Nurdiana	VIII C
22.	<i>Riris Siswanto</i>	VIII C
23.	<i>Selamet Pariyo</i>	VIII C
24.	<i>Setiyono</i>	VIII C
25.	Siswari	VIII C
26.	Sulaeman	VIII C
27.	Suprihatin	VIII C
28.	Sutarmin	VIII C
29.	<i>Umbar Purwati</i>	VIII C
30.	Umirta Alif M.	VIII C

31.	Wawan Yulianto	VIII C
32.	<i>Wiwik Nova S.</i>	VIII C

DAFTAR NAMA SISWA

NO	NAMA SISWA	KELAS
1.	Ahmad Edi Prabowo	VIII D
2.	Ahmad Teguh Prasetya	VIII D
3.	Ali Murtando	VIII D
4.	Andim Choirul Ismail	VIII D
5.	Aziz Al Furchon	VIII D
6.	Chindy Novita Andiza	VIII D
7.	<i>Devieta Riyanti</i>	VIII D
8.	Diya Larasati	VIII D
9.	<i>Edi Dwi Prasetianto</i>	VIII D
10.	Eko Setyawan	VIII D
11.	<i>Erma Eftiana</i>	VIII D

12.	Ganjar Septiyan	VIII D
13.	Hindro Dwi Cahyono	VIII D
14.	Jumawi	VIII D
15.	<i>Katin</i>	VIII D
16.	<i>Khoirul Miftahulmuji</i>	VIII D
17.	Kusmanto	VIII D
18.	<i>Lestari</i>	VIII D
19.	<i>Mega Wahyu Lestari</i>	VIII D
20.	Moh. Syriful Mahfudh	VIII D
21.	Nano Sunaryo	VIII D
22.	<i>Rasmito</i>	VIII D
23.	<i>Ratna Laksita Sari</i>	VIII D
24.	<i>Sindi Nur Indah</i>	VIII D
25.	<i>Siti Patonah</i>	VIII D
26.	<i>Susi Lusiana</i>	VIII D
27.	Sutik Martiana	VIII D
28.	<i>Sutiana</i>	VIII D

29.	Titik Purwanti	VIII D
30.	<i>Wahyu Eko Nursalam</i>	VIII D
31.	Widiyanto	VIII D
32.	Yudha Baktiar	VIII D

DAFTAR NAMA SISWA

NO	NAMA SISWA	KELAS
1.	<i>Ahmad Andi Wibowo</i>	VIII E
2.	Ahmad Rosad	VIII E
3.	Ahmad Yoga Pratama	VIII E
4.	Aisyah Anggraini	VIII E
5.	Efendi Setiawan	VIII E
6.	Eko Prasetyo	VIII E
7.	<i>Elina Valentina</i>	VIII E
8.	Ema Oftiana	VIII E
9.	Endang Fitriani	VIII E

10.	Felix Andrianto	VIII E
11.	Firdawati	VIII E
12.	<i>Fitri Anggraeni</i>	VIII E
13.	Fitri Handayani	VIII E
14.	<i>Fitri Wahyuni</i>	VIII E
15.	Giyarman	VIII E
16.	Heri Aziz S.	VIII E
17.	<i>Imam Bukhori</i>	VIII E
18.	Nani Kuswati	VIII E
19.	Nanik Maikayani	VIII E
20.	Nasirin	VIII E
21.	Norma Arinta A.	VIII E
22.	Rapitri Karisma	VIII E
23.	<i>Rhooh Tina</i>	VIII E
24.	<i>Santos Setyawan</i>	VIII E
25.	<i>Siti Zulfa Faidah</i>	VIII E
26.	Sulistyaningsih	VIII E

27.	Supardi	VIII E
28.	Sutri	VIII E
29.	<i>Suyanti</i>	VIII E
30.	Teguh Wicaksono	VIII E
31.	Tri Anggoro	VIII E
32.	<i>Trio Gunawan</i>	VIII E
33.	Wiwin Maestuti	VIII E

DAFTAR NAMA SISWA

NO	NAMA SISWA	KELAS
1.	<i>Aditya Kharisma H.</i>	VIII F
2.	<i>Agvionita Sri W.</i>	VIII F
3.	Agus Prayitno	VIII F
4.	Ahmad Abdul Jalil	VIII F
5.	Andria Pramesti	VIII F
6.	<i>Angga Arianto</i>	VIII F

7.	<i>Anis Pangesti</i>	VIII F
8.	Anisa Yulianti	VIII F
9.	Arif Kiswanto	VIII F
10.	Budi Santoso	VIII F
11.	Danang Hadi N.	VIII F
12.	Deni Usmiati	VIII F
13.	<i>Dwi Endah Sri L.</i>	VIII F
14.	Edi Susanto	VIII F
15.	Ika Istiarini	VIII F
16.	<i>Jumiati</i>	VIII F
17.	Mardi Rahayu N.	VIII F
18.	Moh. Nova Hidayat	VIII F
19.	Moh. Novi Hidayat	VIII F
20.	Mujab Asrofi	VIII F
21.	<i>Nanik Sugiarti</i>	VIII F
22.	Nelli Septiani	VIII F
23.	Nuralim	VIII F

24.	Nurul Arifin	VIII F
25.	Pipin Haryanto	VIII F
26.	<i>Rio Firnanda</i>	VIII F
27.	Rumini	VIII F
28.	Siti Sarofah	VIII F
29.	Slamet Riyanto	VIII F
30.	Yusuf Wahyudi	VIII F

Lampiran 4

(1) Hasil Tulisan Siswa

Nama : Mega Wahyu Lestari

Kelas : VIII D

K.D : Menulis Laporan

- (1) a. Judul : Laporan Penerimaan Tamu Penggalang
- b. Nama kegiatan : Penerimaan tamu penggalang SMP N 1 Jaken
: Hiking
: Api unggun
: Upacara pelantikan
: upacara penutupan
- c. Latar belakang : setiap tahun SMP N 1 Jaken mengadakan perkemahan dalam rangka ... penerimaan tamu penggalang perkemahan tersebut sekaligus untuk membentuk karakter anak yang lebih baik dan juga mengenalkan lebih dalam pramuka kepada mereka .
untuk itu saya melakukan pengamatan untuk mengetahui seberapa besar kecintaan dan minat siswa di bidang pramuka .
- d. Tujuan Pengamatan : pengamatan ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar minat dan dalam rangka penerimaan tamu penggalang (memakai titik)
- e. Waktu Pengamatan: kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2010 sampai dengan 14 Juli 2010. (memakai titik)
Berdasarkan hasil pengamatan yang saya lakukan, yang diuraikan diatas.
- f. Metode yang di gunakan : Metode yang di gunakan untuk memperoleh data adalah dengan metode observasi/pengamatan .
- g. Hasil : Hasil pengamatan yang telah saya lakukan adalah para peserta didik baru yang melaksanakan perkemahan dalam rangka penerimaan tamu penggalang. Hampir sebagian besar siswa menyukai acara ini.
- h. Penutup :
1. Simpulan : Berdasarka hasil pengamatan yang saya lakukan, yang di uraikan diatas (di pisah), maka dapat disimpulkan bahwa sebagian besar peserta didik baru yang melaksanakan perkemahan dalam rangka penerimaan tamu penggalang sangat sungkar dan berminat dan berpartisipasi di bidang kepramukaan.
2. Saran : Berdasarkan hasil pengamatan saya tersebut

menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

- a. Para pembina hendaknya mengenalkan lebih dalam pramuka kepada para siswa.
- b. Para siswa hendaknya lebih minat dan kecintaan serta partisipasi di bidang kepramukaan .

(2) Hasil Tulisan Siswa

Nama : Siti Patonah

Kelas : VIII D/ No : 25

KD : Menulis Laporan

LAPORAN PENERIMAAN TAMU PENGGALANG

PERSAMI yang menjadi kegiatan **tahun** SMP N 1 Jaken ini. (pilihan kata kurang tepat, seharusnya kata rutin) Untuk itu, agar menjadi pramuka penggalang (huruf kapital) kami melakukan kegiatan **PERSAMI** (persami seharusnya huruf kecil)

Pengamatan ini bertujuan untuk :

1. Meningkatkan tali persaudaraan .
2. **Melatih rasa tanggung jawab terhadap apa yang telah dilakukan.**
3. Melatih **para siswa maupun siswi** untuk mandiri agar tidak bergantung pada orang lain .

Kegiatan persami ini dilaksanakan pada pukul 09.10, dan tempat pelaksanaan tersebut di selenggarakan di desa karang sari (huruf kapital) Sudho. Kegiatan ini menggunakan metode observasi atau sering di sebut pengamatan.

Hasil dari Pengamatan (kecil) ini terdiri dari=

1. **Siswa dan siswi menjadi tahu** manfaat atau kegunaan mahluk hidup sekitar. (ejaan kurang tepat)
2. Bisa memperoleh pengalaman baru. (pilihan kata, harusnya dapat)
3. Bisa memperoleh pengalaman baru .

Kesimpulan dari kegiatan pengalaman tersebut adalah kami siswa SMP N 1 Jaken sangat berterima kasih kepada kakak pembina atas apa yang kakak berikan terhadap kita semua dan apa yang kakak berikan terhadap kita semua dan apa yang kakak berikan sangat bermanfaat bagi kami

Dan saran dari kegiatan pengamatan tersebut adalah siswa maupun siswi harus bisa menjaga lingkungan dan bertingkah laku sopan terhadap orang yang lebih tua dan itu sangat bermanfaat bagi diri sendiri ataupun orang lain.(kalimat tidak efektif)

(3) Hasil Tulisan Siswa

Nama : Ratna Lakita Sari
No : 23
Kelas : VIII D
Mapel : Bahasa Indonesia

LAPORAN HASIL PENGAMATAN TAMU PENGGALANG

1. Judul : Persami yang menjadi kegiatan tahunan SMP N 1 Jaken.(diksi) harusnya kata rutin.
2. Nama Kegiatan : Persami dalam rangka penerimaan tamu penggalang. (kapital).
3. Latar Belakang : Kegiatan ini dilatar (dirangkai) belakangi oleh siswa-siswa kelas 7 yang bermula-mula dari kami sebagai tamu penggalang (kapital) yang sudah mengikuti perkemahan ini. (kalimat tidak efektif)
4. Waktu Pengamatan : Di desa karang sari (kapital) atau bumi perkemahan suda, kecamatan Sulang, kabupaten Rembang.
5. Penutup
Kesimpulan: SMP N 1 Jaken mengadakan kegiatan perkemahan secara rutinitas (diksi(rutin))yang diadakan di desa Karang Sari atau bumi perkemahan suda.
Saran: Dengan adanya perkemahan ini, siswa semoga bisa meningkatkan pengetahuan.(kalimat tidak efektif)

(4)

Nama: Sindi Nur Indah
Kelas: VIII D
KD : Menulis laporan

1. LAPORAN PENERIMAAN TAMU PENGGALANG
2. Pada tahun 2010 tepatnya hari Sabtu dan minggu (seharusnya huruf kapital) SMP N 1 Jaken mengadakan penerimaan tamu penggalang dengan cara berkemah. yaitu (harusnya tidak tertulis)
3. Pada waktu itu siswa kelas VII, kelas VIII, dan kelas 1X mendirikan tenda. Tenda itu hars di dirikan sampai pukul 09.30. Lalu siswa dan siswi beristirahat dengan tenda itu. Pada akhirnya Pada hari Pertama siswa kelas Vii, VIII, dan 1X di latih kakak pembina untuk latihan PBB Dan pada malam harinya yaitu melakukan api unggun yang disertai hiburan. Dan pada hari ke 2 melakukan cari Jejak Pukul 12.30 (kurang cermat)
4. Di desa karang sari (Sudo) kecamatan Sulang, kabupaten Rembang (seharusnya huruf kapital)
5. metode yang digunakan (observasi / pengamatan) (seharusnya huruf kapital)

6. Hasil: siswa SMP N 1 Jaken mengalami satu ikatan satu sama lainnya dengan cara yang di buat SMP N 1 Jaken dengan cara berkemah di desa karang Sari (Sudo) kec. Sulang kab. Rembang (pilihan kata kurang tepat)
7. Saran : Sebaiknya Perkemahan ini dicontoh oleh siswa dan menjadi Pengalaman yang berkesan

(5) Nama : Umbar Purwati
 Kelas : VIII C
 No.abs : 29
 Mapel : Bahasa Indonesia

Menulis Surat Dinas

Pemerintahan Kabupaten Pati
 SMP N 1 Jaken
 Jalan Jaken –Jaken KM 06 Kode Pos 59184

Nomor	: -	1,November 2011
Perihal	: Pemberitahuan Kegiatan Sholat Idhul Adha dan Qurban	
Lampiran	: -	

Yth. Kepala sekolah
SMP 1 Jaken (tidak efektif)
Di Tempat (huruf kecil)

Sehubungan dengan rancana kegiatan ini (kata ini tidak usah) Pelaksanaan sholat Idul adha dan kurban (huruf besar) kami selaku Kepala Sekolah SMP N 1Jaken Menghimbau (diksi) setiap siswa membayar uang sejumlah Rp7.000 (ejaan) Pada tanggal minggu, 6 November 2011 (kurang efektif) dan paling lambat pembayarannya tanggal 3 november 2011.
 Atas kerjasamanya kami Ucapkan terima kasih. (huruf kecil)

Kepala Sekolah SMP N1 Jaken

WINARTO S.pd. , M. HUM
 NIP .1963091219::031008

Tembusan :
Disampaikan kepada
Komite SMP Negeri 1 Jaken (kurang efektif)

(6) Tulisan Siswa

Nama : Ilya Rukmawati

Kelas : VIII C

No.abs : 12

Menulis Surat Dinas

PEMERINTAH KABUPATEN PATI
SMP N 1 JAKEN
JALAN JAKENAN –JAKEN KM 06 KODE 59184

Nomor = - **I** November 2011
Perihal = Pemberitahuan Kegiatan Sholat Idhul
Adha dan Pembayaran Qurban
Lampiran = -

Yth. Kepala sekolah
SMP 1 Jaken (tidak efektif)
Di Tempat (huruf kapital)

Sehubungan dengan kegiatan sholat Idul Adha dan Pelaksanaan Qurban maka kami selaku Kepala Sekolah SMP N (tidak efektif) 1 Jaken mengharap bantuan dan peran orang tua dan (diksi) setiap siswa wajib membayar Rp7.000,00(.) (tanda baca) Untuk kegiatan Qurban dan solat Idul Adha yang akan di laksanakan (ejaan tidak tepat). Pada tgl, (ejaan tidak tepat) (6 November 2011 pada hari minggu (huruf kapital) dan paling lambat pembayarannya tanggal 3 november 2011. (huruf kapital)

Demikian pemberitahuan dari kami tentang kegiatan sholat idul adha dan qurban yang dilaksanakan sekolah. Sekian dan terimakasih atas perhatiannya .
(tidak efektif)

Kepala Sekolah SMP N1 Jaken
(kurang efektif)

WINARTO S.pd , M. HUM (ejaan)
NIP .1963091219::031008

Tembusan : 1. komite SMP N 1 Jaken

(7) Tulisan Siswa

Nama : Ahmad Angga Ariawan
Kelas : VIII C
KD : Menulis Berita

importir Film Belum bayar tunggakan Bea masuk.

tiga importir Film asing yg menunggak bea masuk realti hingga kini belum memenuhi kewajibannya. Padahal batas akhir pembayaran bea masuk royalti ditetapkan 12 maret lalu.

Dirjen bea cukai kementrian keuangan thomas sughilaja, menyatakan hingga sekarang Pihaknya belum menerima Pembayaran bea masuk royalti dari tiga perusahaan yang jumlahnya mencapai Rp 31 miliar "belum bayar mereka banding kepengadilan pajak" tutur tomas kemarin.

Sementara itu menteri keuangan agus martowardoyo menyatakan meski importir film mengajukan banding namun mereka harus tetap membayar tunggakan bea masuk royalti beserta dendanya.

"kalau mereka itu banding, saya rasa itu produsernya. Sekarang udah di keluarkan ketetapan pajak untuk membayar tapi mungkin mereka keberatan. Jadi banding. Tapi mereka mesti bayar pokok utang 50% dari denda. jelas menkeu usai pengisian surat Pemberitahuan Tahunan (SPT) Pajak Penghasilan (PPh) Ditjen Pajak.

sumber berita

suara merdeka.

hari, tanggal: sabtu, 19 maret 2011

halaman: 5

(8) Tulisan Siswa

NAMA : Ananta Rio Pambudi
Kelas : VIII C
Sekolah : SMP N 1 Jaken

Pasangan Imam Suroso – Sujoko Tetap Tak Bisa Nyalon

Pati- KPU Kabupaten Pati tetap tidak bisa **Memproses Pendaftaran** pasangan **imam** Suroso-Sujoko. Ketua **kpu** Pati Drs. Pramudya Budi Listiyanoro, **sabtu** (4/6), menerima berkas kelengkapan persyaratan pasangan yang **Mendapat** rekomendasi DPP PDI tersebut namun **dgn** **Permintaan** maaf dia **Menyatakan** KPU tidak bisa **memprosesnya**. Sebab hasil **Penetapan Pasangan** calon baru akan di umumkan **Kepada Masyarakat Pada** hari **minggu** (5/6) ini. Ketika di tanya yang di tetapkan **sebanyak** 6 calon, Pramudya tidak **mengelak** lagi. Berbagai **Kalangan** di pati **Memperkirakan Enam Pasangan Calon** bupati dan wakil bupati. Berdasarkan abjad ke enam pasangan itu adalah, Haryanto-Budiono (di usung PKB, PKS, Gerinda, PPI, PKPB, PPP, dan HANURA), Kartina Sukawati-Supeno (Partai Demokrat), Slamet Warsito-Sri Mulyani (perseorangan), Sri Susahid-Khasan (perseorangan), dan Sunarwi- Tedjo Pramodo (PDIP) .

Halaman : 1
Tanggal : 5 **juni** 2011
Sumber : Suara Merdeka

Lampiran 5



Gambar 7: Wawancara dengan Susi Lusiana, Siswa Kelas VIII D



Gambar 8: Wawancara dengan Wiwik Novia S. Siswa Kelas VIII C



Gambar 10: Wawancara dengan Wahyu Eko Nursalam, Siswa Kelas VIII D



Gambar 9: Wawancara dengan Meli Mustika Sari, Siswa Kelas VIII C



Gambar 12: Wawancara dengan Dwi Endah Sri Lestari, Siswa Kelas VIII F



Gambar 11: Wawancara dengan Santos Setyawan, Siswa Kelas VIII E



Gambar 13: Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis di Kelas VIII C



Gambar 14: Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis di Kelas VIII C



Gambar 17: Proses Pembelajaran Keterampilan Menulis di Kelas VIII D



Gambar 2: Tampak Depan SMP Negeri 1 Jaken



Gambar 1: Tampak Depan SMP Negeri 1 Jaken



Gambar 3: Gedung Perpustakaan SMP Negeri 1 Jaken



Gambar 4: Gedung Labolatorium IPA SMP Negeri 1 Jaken



Gambar 5: Wawancara dengan Kepala SMP Negeri 1 Jaken



Gambar 6: Wawancara dengan Bapak Suhono selaku Guru kelas VIII C, D, E, dan F SMP Negeri 1 Jaken

Lampiran 6

Catatan Laporan Hasil Wawancara dengan Guru

Catatan Lapangan : CLHWDG
Hari, tanggal : Selasa, 9 Agustus 2011
Pukul : 07.00 WIB
Informan : Suhono, S. Pd.
Topik : Pembelajaran Keterampilan Menulis .
Tempat : Ruang Guru SMP N 1 Jaken
Pewawancara : Slamet Suladi, S. Pd.

A. Alur Wawancara.

Peneliti datang menemui informan di ruang guru lalu peneliti meminta waktu untuk mengadakan wawancara. Informan sangat senang dan memberi waktu kepada peneliti.

B. Transkrip Wawancara.

Peneliti : 1. Apakah Bapak sudah menggunakan KTSP?
Informan : Sudah
Peneliti : 2. Bagaimana pendapat Bapak tentang KTSP?
Informan : Bagus
Peneliti : 3. Adakah kesulitan dalam memahami KTSP?
Informan : Awalnya ada kesulitan, tetapi setelah dipahami ruang lingkupnya jadi lebih praktis .
Peneliti : 4. Bagaimana cara Bapak merencanakan dan menyusun perangkat pembelajaran berkaitan dengan KTSP?
Informan : Caranya menyesuaikan kalender pendidikan, menyusun program semester, RPP disertai metode CTL.
Peneliti : 5. Adakah kesulitan dalam menyusun perangkat pembelajaran berkaitan dengan KTSP?
Informan : Ada, karena setiap indikator harus mencantumkan nilai karakter.
Peneliti : 6. Selain kekurangan yang Bapak utarakan, menurut Bapak apa kelebihan KTSP?
Informan : Kelebihannya dengan KTSP mampu mengetahui potensi masing-masing sekolah .
Peneliti : 7. Salah satu aspek keterampilan berbahasa adalah keterampilan menulis, bagaimana pembelajaran keterampilan menulis di kelas VIII SMP N 1 Jaken?
Informan : Cukup baik .
Peneliti : 8. Bagaimana pendapat Bapak terhadap keterampilan menulis?
Informan : Perlu motivasi dan penegasan terhadap siswa yang masih belum memahami kaidah menulis sesuai EYD
Peneliti : 9. Menurut Bapak dalam silabus Keterampilan Dasar dalam keterampilan menulis meliputi apa saja?
Informan : Menulis berita, laporan, surat dinas, menulis teks drama.

Peneliti	: 10. Apakah Bapak mengaitkan keterampilan berbahasa yang lain misalnya menyimak, berbicara, dan membaca?
Informan	: Ya
Peneliti	: 11. Apakah Bapak mengalami kesulitan atau kendala saat melaksanakan pembelajaran menulis? Sebutkan kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran menulis!
Informan	: a. Masih sering menemukan perulangan kata yang ditulis siswa tidak sesuai dengan ejaan yang benar (misal: anakxx). b. Pilihan diksi yang kurang tepat dalam sebuah kalimat. c. Minimnya pengetahuan siswa tentang pemakaian huruf kapital dan tanda baca d. Kurangnya inisiatif dan kreativitas siswa dalam menulis e. Banyaknya kalimat yang kurang efisien dan efektif f. Tidak cermat dalam penulisan kata atau kalimat
Peneliti	: 12. Bagaimana usaha Bapak untuk menerapkan porsi waktu pembelajaran keterampilan menulis?
Informan	: 2-3 Pertemuan .
Peneliti	: 13. Darimanakah Bapak mengambil sumber materi ?
Informan	: Media cetak, internet
Peneliti	: 14. Selain yang Bapak sebutkan, Apakah masih ada sumber belajar lainnya ?
Informan	: rekaman
Peneliti	: 15. Bagaimana cara Bapak menilai kemampuan siswa dalam pembelajaran keterampilan menulis ?
Informan	: Rubrik penilaian .
Peneliti	: 16. Apakah Bapak menerapkan penilaian hasil dan penilaian proses ?
Informan	: Ya
Peneliti	: 17. Apakah Bapak selalu berpihak pada aspek penilaian keterampilan menulis ?
Informan	: Tidak
Peneliti	: 18. Apakah Bapak juga menerapkan penilaian portopolio ?
Informan	: Ya
Peneliti	: 19. Apakah pelaksanaan penilaian keterampilan menulis dipadukan dengan keterampilan berbahasa yang lain ?
Informan	: Ya
Peneliti	: 20. Apakah penilaian keterampilan menulis selalu dengan angka?
Informan	: Tidak
Peneliti	: 21. Ada wacana bahwa keterampilan menulis penilainnya hanya pada aspek kognitif saja, bagaimana yang terjadi di sekolah Bapak?

Informan	: Dalam keterampilan menulis di sekolah kami menggunakan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor.
Peneliti	: 22. Sekolah bermutu apabila siswanya memperoleh hasil Ujian Nasional memuaskan, padahal soal Ujian Nasional lebih mengarah pada kemampuan kognitif, bagaimana menurut Bapak ?
Informan	: Baik, tetapi siswa tetap tidak mengabaikan pengetahuan tentang keterampilan yang lain.
Peneliti	:23. Pendekatan apa sajakah yang Bapak gunakan untuk pembelajaran keterampilan menulis ?
Informan	: Siswa agar aktif dalam menulis setiap hari disuruh mengumpulkan tulisan sesuai dengan pengalaman yang di alami setiap hari .
Peneliti	:24. Apa pendekatan pembelajaran yang Bapak gunakan ?
Informan	: - Komunikatif - Terkait dengan konteks pembelajaran .
Peneliti	:25. Menurut Bapak apakah pendekatan komunikatif sudah terlaksana secara maksimal dalam pembelajaran keterampilan menulis ?
Informan	: Cukup berhasil .
Peneliti	:26. Jika belum terlaksana faktor apa penyebabnya ?
Informan	: Tingkat minat siswa dalam memahami tulisan masih sangat kurang .
Peneliti	:27. Metode apa sajakah yang Bapak terapkan dalam pembelajaran keterampilan menulis?
Informan	: Penugasan .
Peneliti	: 28. Faktor apa saja yang mendukung terlaksananya pembelajaran keterampilan menulis?
Informan	: - Siswa diberi reward keberhasilannya dalam menulis, memajang karyanya . - Motivasi secara terus-menerus untuk berkarya .
Peneliti	: 29. Apakah harapan Bapak untuk pembelajaran keterampilan menulis pada masa mendatang?
Informan	: Siswa dapat belajar untuk memahami pentingnya keterampilan menulis di masa yang akan datang .
Peneliti	: 30. Apa usaha-usaha Bapak untuk mengatasi kesulitan-kesulitan dalam pembelajaran keterampilan menulis?
Informan	: Usaha-usaha mengatasi kesulitan pembelajaran menulis a. Membiasakan siswa latihan menulis dengan ejaan yang benar; b. Mendorong siswa untuk memperbanyak pilihan kata dengan banyak membaca buku referensi; c. Selalu mengingatkan tentang pemakaian huruf kapital dan

- tanda baca dalam sebuah paragraf;
- d. Mendorong siswa untuk membiasakan menulis dalam bentuk apa pun;
 - e. Menyarankan siswa supaya lebih efisien dan efektif dalam menulis kalimat;
 - f. Selalu memenuhi setiap kata yang ditulis siswa sampai betul-betul benar.

Peneliti

: 31. Saya kira sekian Pak, terima kasih atas informasinya dan mohon maaf apabila mengusik kesibukan Bapak, apabila di lain hari informasi ini masih kurang saya tetap mohon informasi berikutnya?

Guru Mata Pelajaran,

Peneliti,

Suhono, S.Pd.

NIP 196312181984031004

Slamet Suladi, S.Pd.

NIP 19691029 199303 1003

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jaken

Winarto, S.Pd., M.Hum.

NIP 1963 0912 198803 1008

Wawancara dengan Kepala Sekolah

Catatan Lapangan No : WDKS

Hari, tanggal : Senin, 22 Agustus 2011

Pukul : 08.15 WIB

Nama Kepala Sekolah: Winarto. S,Pd., M.Hum

Topik : Pembelajaran Keterampilan Menulis

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Pewawancara : Slamet Suladi, S.Pd.

1. Apakah sekolah Bapak sudah menggunakan KTSP?

Jawab: Sudah.

2. Berapakah jumlah guru Bahasa Indonesia di sekolah ini? Apakah pendidikan minimal para guru Bahasa Indonesia di sekolah ini?

Jawab: Lima guru. Sarjana (S1).

3. Apakah dengan guru Bahasa Indonesia yang sudah ada dapat memenuhi kebutuhan siswa?

Jawab: Bisa memenuhi (dengan perincian jam, 6 jam per minggu kali 5 Guru).

4. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis di SMPN 1 Jaken, khususnya di kelas VIII?

Jawab: Berjalan dengan baik dan lancar.

5. Apakah buku teks mata pelajaran Bahasa Indonesia sudah sesuai dengan materi pelajaran Bahasa Indonesia? Apakah buku teks mata pelajaran Bahasa Indonesia sudah memenuhi syarat dan jumlahnya memadai?

Jawab: Buku paket sudah sesuai materi. Buku paket juga sudah memenuhi syarat sebagai buku sumber, dan jumlahnya cukup memadai.

6. Apakah media pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia sudah cukup?

Jawab: Media cukup. Tetapi untuk media LCD masih ada kekurangan. Karena baru mempunyai 4 LCD. .

7. Kalau media pembelajaran mata pelajaran Bahasa Indonesia masih kurang usaha apa yang Bapak lakukan?

Jawab: Untuk media LCD sekolah merencanakan menambah 6 LCD.

8. Apakah kesulitan-kesulitan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis di SMPN 1 Jaken, khususnya di kelas VIII? Tolong sebutkan kesulitan-kesulitan tersebut!

Jawab: 1. Terbatasnya media pembelajaran LCD.

2. Ada guru Bahasa Indonesia, yang dasar pendidikannya dari selain Bahasa Indonesia (misal dari Elektro, Kesenian dll). Dari hal itu, guru-guru Bahasa Indonesia kurang percaya diri.

9. Apakah sarana dan prasarana untuk pembelajaran Bahasa Indonesia sudah mencukupi? Apa alasan Bapak?

Jawab: Masih kurang. Tahun ini direncanakan ada tambahan sarana dan prasarana.

10. Apakah usaha-usaha guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk mengatasi kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis di SMPN 1 Jaken, khususnya di kelas VIII? Tolong sebutkan!

Jawab: 1. Didorong aktif mengikuti MGMP.

2. Diberi pengertian tentang kemampuan diri guru yang bersangkutan.

3. Agar mau selalu belajar dan bertanya untuk meningkatkan diri.

4. Pemberdayaan kegiatan MGMP Sekolah dan kegiatan *In House Training*.

11. Apa yang sudah Bapak lakukan untuk menjamin lancarnya pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Penambahan sarana prasarana. Baik itu media LCD, Laborat Bahasa, Buku-buku Bahasa Indonesia.

12. Apa harapan Bapak terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Dalam pembelajaran diharapkan berpedoman pada kurikulum sehingga KD dan SK dapat tercapai. Dan dapat memilih siswa untuk mengikuti lomba-lomba mata pelajaran Bahasa Indonesia.

Saya kira sekian Pak, terima kasih atas informasinya dan mohon maaf apabila mengusik kesibukan Bapak, apabila di lain hari informasi ini masih kurang, saya tetap mohon informasi berikutnya.

Kepala SMP N 1 Jaken,

Peneliti,

Winarto, S.Pd., M.Hum.

NIP1963 0912 198803 1008

Slamet Suladi, S. Pd.

NIP 19691029 199303 1003

Wawancara Dengan Siswa

Catatan Lapangan No : WDS

Hari, tanggal : Kamis, 4 Juli 2011

Pukul : 08.00 WIB

Nama Siswa/Kelas : Susi Lusiana / VIII D

Topik : Pembelajaran Keterampilan Menulis

Tempat : di Kantor Guru

Pewawancara : Slamet Suladi, S.Pd.

1. Bagaimana peranan kalian saat mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran keterampilan menulis? Mengapa?
Jawab: tidak terlalu senang karena sulit dalam merangkai kata-kata
2. Bagaimana cara guru memberikan atau melaksanakan pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Memberikan catatan dan tugas
3. Apakah dalam pembelajaran menulis guru selalu menggunakan media?
Jawab: Tidak
4. Apakah dalam pembelajaran menulis guru memanfaatkan tema lingkungan dan budaya sekitar sekolah?
Jawab: Ya, misalnya laporan upacara hari senin
5. Penilaian apa sajakah yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Menyampaikan laporan secara lisan dan tulisan
6. Bagaimana cara guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Memberikan nilai berupa abjad dan angka
7. Bagaimanakah perasaan kalian saat praktik menulis di dalam kelas?
Jawab: senang tetapi agak rumit
8. Apakah kesulitan-kesulitan Anda dalam praktik menulis di dalam kelas?
Jawab: a. Apabila ada tugas yang belum dijelaskan.
b. Sulit mengungkapkan ide/ gagasan.
c. Menentukan judul yang tepat dengan tema.
d. Menulis dengan baik dan rapi.
e. Memilih kata yang baik dalam melaksanakan tugas.
f. Kesulitan mengawali kata-kata yang digunakan.
9. Bagaimana usaha-usaha Anda untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran praktik menulis?
Jawab: a. Berusaha membaca dan mempelajari.
b. Meminta bantuan untuk belajar.
c. Belajar sungguh-sungguh.
d. Sering membuka buku.
e. Berlatih membaca dan memahami.
f. Berlatih menulis huruf kapital dan huruf kecil.

10. Bagaimana sikap guru saat anda mengalami kesulitan? Apa yang dilakukan guru untuk mengatasinya?

Jawab: Membantu dan berusaha menjelaskan agar menjadi lebih jelas

11. Apakah persepsi atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran menulis?

Jawab: Pelajaran menulis itu tidak mudah dan agak rumit

12. Apakah manfaat pembelajaran keterampilan menulis yang anda rasakan?

Jawab: Manfaat keterampilan menulis terasa pada kehidupan sehari-hari seperti menulis surat

13. Apakah pesan anda terhadap pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: untuk pelajaran menulis sebaiknya jangan menggunakan papan tulis tetapi menggunakan LCD

14. Apa harapan anda terhadap pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Pelajaran menulis lebih di tingkatkan lagi karena sangat bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari

Informan/ Siswa,

Susi Lusiana

Peneliti,

Slamet Suladi, S. Pd.
NIP 19691029 199303 1003

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jaken

Winarto, S.Pd., M.Hum.
NIP 1963 0912 198803 1008

Wawancara Dengan Siswa

Catatan Lapangan No : WDS

Hari, tanggal : Kamis, 4 Agustus 2011

Pukul : 08.23 WIB

Nama Siswa/Kelas : Wiwik Novia S./ VIII C

Topik : Pembelajaran Keterampilan Menulis

Tempat : di Ruang Guru

Pewawancara : Slamet Suladi, S.Pd.

1. Bagaimana peranan kalian saat mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran keterampilan menulis? Mengapa?

Jawab: Sebagai murid

2. Bagaimana cara guru memberikan atau melaksanakan pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Menjelaskan materi, lalu di beri soal untuk di kerjakan oleh murid. Setelah itu guru mengoreksi pekerjaan murid dan di beri nilai

3. Apakah dalam pembelajaran menulis guru selalu menggunakan media?

Jawab: Kadang iya kadang tidak.

4. Apakah dalam pembelajaran menulis guru memanfaatkan tema lingkungan dan budaya sekitar sekolah?

Jawab: Iya, pada saat membuat laporan penerimaan tamu penggalang

5. Penilaian apa sajakah yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Kadang menggunakan angka, kadang menggunakan huruf

6. Bagaimana cara guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Bukunya di kumpulkan di depan dan dinilai lalu menjelaskan apa yang kurang dari yang dikerjakan murid

7. Bagaimanakah perasaan kalian saat praktik menulis di dalam kelas?

Jawab: Pusing, pada saat waktu pertama kali akan membuat tugas/ menulis

8. Apakah kesulitan-kesulitan Anda dalam praktik menulis di dalam kelas?

Jawab: a. Sulit menulis perbedaan huruf besar dan huruf kecil.

b. Susah menuangkan ide pikiran untuk ditulis.

c. Susah dalam pemenggalan kata.

d. Susah menulis tulisan rapi dan indah.

e. Susah untuk menulis huruf-huruf dan bahasa yang indah.

f. Susah untuk berkonsentrasi.

9. Bagaimana usaha-usaha Anda untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran praktik menulis?

Jawab: a. Sering-sering belajar menulis rapi dan indah .

b. Bertanya pada bapak ibu guru yang mengajar.

c. Sering mencari informasi tentang tata cara menulis yang baik.

d. Sering membaca buku di perpustakaan.

e. Meneliti kembali yang ditulis.

f. Menulis/ mencontoh tulisan teman yang bagus.

10. Bagaimana sikap guru saat anda mengalami kesulitan? Apa yang dilakukan guru untuk mengatasinya?

Jawab: Menjelaskan kembali apa yang di terangkan tadi

11. Apakah persepsi atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran menulis?

Jawab: Pusing karena itu sulit

12. Apakah manfaat pembelajaran keterampilan menulis yang anda rasakan?

Jawab: Bisa menulis dengan benar dan merasakan alam sekitar

13. Apakah pesan anda terhadap pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Menjelaskan dengan pesan yang nyata kadang-kadang menggunakan media peraga

14. Apa harapan anda terhadap pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Supaya diberi contoh-contoh yang nyata

Informan/ Siswa,

Wiwik Novia S.

Peneliti,

Slamet Suladi, S.Pd.
NIP 19691029 199303 1003

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jaken

Winarto, S.Pd., M.Hum.
NIP 1963 0912 198803 1008

Wawancara Dengan Siswa

Catatan Lapangan No : WDS

Hari, tanggal : Jumat, 5 Agustus 2011

Pukul : 08.45 WIB

Nama Siswa/ Kelas : Mely Mustika Sari / VIII C

Topik : Pembelajaran keterampilan menulis .

Tempat : Ruang Guru

Pewawancara : Slamet Suladi, S.Pd.

1. Bagaimana peranan kalian saat mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran keterampilan menulis? Mengapa?

Jawab: Saya senang dan saya ikut aktif dalam menulis maupun bertanya dan saya mendengarkannya dengan seksama

2. Bagaimana cara guru memberikan atau melaksanakan pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Menerangkannya hingga bisa, setelah bisa baru diberi pertanyaan. Setelah diberi pertanyaan murid diberikan soal untuk mengerjakan. Setelah mengerjakan dikumpulkan atau dinilai

3. Apakah dalam pembelajaran menulis guru selalu menggunakan media?

Jawab: ya, mediana berupa buku, kertas, koran, dan lain-lain .

4. Apakah dalam pembelajaran menulis guru memanfaatkan tema lingkungan dan budaya sekitar sekolah?

Jawab: ya, biasanya temanya tentang Bagaimana Kondisi Lingkungan Sekolah

5. Penilaian apa sajakah yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran keterampilan menulis adalah bagaimana cara-cara menyampaikan suatu hal dengan benar, mendiskripsikan, mengidentifikasi, dan berwawancara.

6. Bagaimana cara guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Melihat bagaimana cara penulisannya sudah benar atau belum dan mengerjakan tugas yang diberikan .

7. Bagaimanakah perasaan kalian saat praktik menulis di dalam kelas?

Jawab: Tetap tenang, berfikir senang karena praktik menulis membuat tahu akan segala hal .

8. Apakah kesulitan-kesulitan Anda dalam praktik menulis di dalam kelas?

Jawab: a. Penggunaan huruf kapital.
b. Penggunaan tanda baca.
c. Kurangnya ketelitian.
d. Sulit mengingat apa yang telah diterangkan oleh guru.
e. Saat ulangan sering kali gugup karena kekurangan waktu.
f. Sulit menuangkan ide atau yang telah dipelajari.

9. Bagaimana usaha-usaha Anda untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran praktik menulis?

- Jawab: a. Membaca buku secara rutin.
b. Mencari di perpustakaan.
c. Mengulangi kembali apa yang ditulis.
d. Bertanya pada guru setelah pelajaran usai.
e. Meminta pada guru apabila yang diterangkan belum jelas.
f. Meminta waktu lebih pada guru.
g. Berusaha untuk tenang.
10. Bagaimana sikap guru saat anda mengalami kesulitan ? Apa yang dilakukan guru untuk mengatasinya?
Jawab: Mencoba memberi tahu di mana letak kesalahannya agar dapat dibetulkan.
Mengulangnya sampai murid bisa .
11. Apakah persepsi atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran menulis?
Jawab: Pembelajaran menulis adalah sebagai media yang mudah untuk siswa belajar .
12. Apakah manfaat pembelajaran keterampilan menulis yang anda rasakan?
Jawab: Manfaatnya kita menjadi tahu suatu hal yang belum pernah kita ketahui .
13. Apakah pesan anda terhadap pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Janganlah kita menganggap suatu hal dengan sulit sebelum mencobanya .
14. Apa harapan anda terhadap pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Saya berharap siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya .

Informan/ Siswa,

Mely Mustika Sari

Peneliti,

Slamet Suladi, S.Pd.
NIP 19691029 199303 1003

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jaken

Winarto, S.Pd., M.Hum.
NIP 1963 0912 198803 1008

Wawancara Dengan Siswa

Catatan Lapangan No : WDS

Hari, tanggal : Jum'at, 5 Agustus 2011

Pukul : 08.45 WIB

Nama Siswa/ Kelas : Wahyu Eko Nursalam/ VIII D

Topik : Pembelajaran Keterampilan Menulis

Tempat : Ruang Guru

Pewawancara : Slamet Suladi, S.Pd.

1. Bagaimana peranan kalian saat mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran keterampilan menulis? Mengapa?
Jawab: Saya aktif mengikuti pembelajaran tapi saya kurang aktif mengungkapkan pendapat karena saya takut kalau pendapat saya salah .
2. Bagaimana cara guru memberikan atau melaksanakan pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Menjelaskan materi, memberi contoh, memberi tugas, dan setelah itu di nilai .
3. Apakah dalam pembelajaran menulis guru selalu menggunakan media?
Jawab: Ya contohnya : buku paket, lks, dan laptop .
4. Apakah dalam pembelajaran menulis guru memanfaatkan tema lingkungan dan budaya sekitar sekolah?
Jawab: Ya, guru memanfaatkan lingkungan dan budaya sekitar sekolah .
5. Penilaian apa sajakah yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Penilaian yang telah di laksanakan dalam pembelajaran menulis adalah tugas dan berwawancara kepada guru .
6. Bagaimana cara guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Cara guru melakukan penilaian adalah melihat kerapian tulisan kelengkapan huruf, cara siswa memberi tanda baca, dan huruf kapital .
7. Bagaimanakah perasaan kalian saat praktik menulis di dalam kelas?
Jawab: Perasaan saya saat praktik menulis senang karena saya ingin terampil dalam menulis .
8. Apakah kesulitan-kesulitan Anda dalam praktik menulis di dalam kelas?
Jawab: a. Sulit menulis kata-kata dan bahasa.
b. Sulit menulis huruf kapital.
c. Sulit menuangkan ide/ gagasan.
d. Gugup dan tidak konsentrasi.
e. Sulit menerapkan tanda baca dan ejaan.
f. Sulit menerapkan tanda baca dan bacaan.

9. Bagaimana usaha-usaha Anda untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran praktik menulis?
- Jawab: a. Meminta penjelasan dari guru.
b. Berlatih menulis.
c. Diskusi dengan teman sebangku.
d. Selalu konsentrasi.
e. Membaca buku di perpustakaan/ banyak-banyak membaca buku.
f. Melihat contoh tulisan kakak kelas, dari buku, dari guru, teman.
10. Bagaimana sikap guru saat anda mengalami kesulitan? Apa yang dilakukan guru untuk mengatasinya?
- Jawab: Guru berusaha untuk menerangkan kesulitan apa yang dialami siswa.
11. Apakah persepsi atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran menulis?
- Jawab: Tanggapan saya terhadap pembelajaran menulis itu sangat baik karena pembelajaran menulis bisa membuat siswa terampil menulis.
12. Apakah manfaat pembelajaran keterampilan menulis yang anda rasakan?
- Jawab: Manfaat yang saya rasakan adalah bisa membuat saya menulis dengan terampil
13. Apakah pesan anda terhadap pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis?
- Jawab: Saya ingin pembelajaran menulis dapat dilaksanakan sepanjang tahun.
14. Apa harapan anda terhadap pembelajaran keterampilan menulis?
- Jawab: Semoga semua siswa terampil dalam menulis.

Informan/ Siswa,

Wahyu Eko Nursalam

Peneliti,

Slamet Suladi, S.Pd.
NIP 19691029 199303 1003

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jaken

Winarto, S.Pd., M.Hum.
NIP 1963 0912 198803 1008

Wawancara Dengan Siswa

Catatan Lapangan No : WDS

Hari, tanggal : Selasa, 9 Agustus 2011

Pukul : 10.00 WIB

Nama Siswa/Kelas : Santos Setyawan/ VIII E

Topik : Pembelajaran Keterampilan Menulis

Tempat : Ruang Guru

Pewawancara : Slamet Suladi

1. Bagaimana peranan kalian saat mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran keterampilan menulis? Mengapa?
Jawab: Saya sangat senang, karena gurunya sangat betul-betul menjelaskan.
2. Bagaimana cara guru memberikan atau melaksanakan pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Diterangkan dulu.
3. Apakah dalam pembelajaran menulis guru selalu menggunakan media ?
Jawab: Ya.
4. Apakah dalam pembelajaran menulis guru memanfaatkan tema lingkungan dan budaya sekitar sekolah?
Jawab: Kadang ya, kadang tidak.
5. Penilaian apa sajakah yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Tertib dalam belajar, sikap/ perilaku siswa.
6. Bagaimana cara guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Murid disuruh maju satu per satu.
7. Bagaimanakah perasaan kalian saat praktik menulis di dalam kelas?
Jawab: Hati sangat berdebar-debar,
8. Apakah kesulitan-kesulitan Anda dalam praktik menulis di dalam kelas?
Jawab: a. Salah menetapkan tulisannya.
b. Menulis di depan tidak memakai huruf kapital.
c. Salah menetapkan titik dan koma.
d. Tidak diberi tanda tanya dan tanda seru.
e. Hurufnya digabung.
f. Tidak bisa menulis dengan rapi.
9. Bagaimana usaha-usaha Anda untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran praktik menulis?
Jawab: a. Bertanya kepada guru/ teman.
b. Memahami tulisan.
c. Berlatih menulis setiap hari.
d. Menulis huruf kapital.
e. Jangan ramai waktu menulis.
f. Waktu menulis harus tenang.

10. Bagaimana sikap guru saat anda mengalami kesulitan? Apa yang dilakukan guru untuk mengatasinya?

Jawab: Menjelaskan apa yang saya tidak bisa.

11. Apakah persepsi atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran menulis?

Jawab: Saya lebih giat.

12. Apakah manfaat pembelajaran keterampilan menulis yang anda rasakan?

Jawab: Sebelumnya saya tidak bisa, sekarang bisa.

13. Apakah pesan anda terhadap pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Semoga Bapak/ Ibu guru bisa mengajar kepada murid yang belum bisa.

14. Apa harapan anda terhadap pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Semoga pelajaran keterampilan menulis bisa lancar dan murid juga bisa memahaminya semua.

Informan/ Siswa,

Santos Setyawan

Peneliti,

Slamet Suladi, S. Pd.
NIP 19691029 199303 1003

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jaken

Winarto, S.Pd., M.Hum.
NIP 1963 0912 198803 1008

Wawancara Dengan Siswa

Catatan Lapangan No : WDS

Hari, tanggal : Selasa, 9 Agustus 2011

Pukul : 10.02 WIB

Nama Siswa/ Kelas : Dwi Indah Sri Lestari/ VIII F

Topik : Pembelajaran Keterampilan Menulis

Tempat : Ruang Guru

Pewawancara : Slamet Suladi, S.Pd.

1. Bagaimana peranan kalian saat mengikuti pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pembelajaran keterampilan menulis? Mengapa?
Jawab: Agak senang, karena saya suka menulis .
2. Bagaimana cara guru memberikan atau melaksanakan pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Dengan cara memberikan tugas untuk meringkas dan lalu di kumpulkan
3. Apakah dalam pembelajaran menulis guru selalu menggunakan media?
Jawab: Tidak
4. Apakah dalam pembelajaran menulis guru memanfaatkan tema lingkungan dan budaya sekitar sekolah ?
Jawab: Ya, karena pelajaran Bahasa Indonesia berkaitan dengan lingkungan
5. Penilaian apa sajakah yang telah dilaksanakan dalam pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Seperti
6. Bagaimana cara guru melakukan penilaian terhadap pembelajaran keterampilan menulis?
Jawab: Dengan cara mengumpulkan tugas
7. Bagaimanakah perasaan kalian saat praktik menulis di dalam kelas?
Jawab: Perasaan kami senang .
8. Apakah kesulitan-kesulitan Anda dalam praktik menulis di dalam kelas?
Jawab: a. Sulit menerapkan huruf kapital.
b. Sulit memilih kata-kata dan bahasa.
c. Sulit menerapkan tanda baca dan ejaan.
d. Kurang waktu jika menulis.
e. Sulit konsentrasi.
f. Sulit menuangkan gagasan/ide.
9. Bagaimana usaha-usaha Anda untuk mengatasi kesulitan dalam pembelajaran praktik menulis?
Jawab: a. Latihan menulis.
b. Latihan membuat denah.
c. Harus memahami.
d. Harus latihan menulis di rumah.
e. Tidak boleh memikirkan yang lain jika ada pelajaran.
f. Bertanya dan harus memperhatikan secara lisan.

10. Bagaimana sikap guru saat anda mengalami kesulitan? Apa yang dilakukan guru untuk mengatasinya?

Jawab: Berusaha untuk memberitahu

11. Apakah persepsi atau tanggapan kalian terhadap pembelajaran menulis?

Jawab: Kami senang, karena dapat memberi ilmu

12. Apakah manfaat pembelajaran keterampilan menulis yang anda rasakan?

Jawab: Bisa melatih untuk menulis tulisan yang baik.

13. Apakah pesan anda terhadap pelaksanaan pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Saya berpesan agar pelaksanaan pembelajaran yang baik dari sebelumnya

14. Apa harapan anda terhadap pembelajaran keterampilan menulis?

Jawab: Kami berharap agar agar kami bisa melewati pelajaran atau materi Bahasa Indonesia

Informan/ Siswa,

Dwi Indah Sri Lestari

Peneliti,

Slamet Suladi, S. Pd.
NIP 19691029 199303 1003

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jaken

Winarto, S.Pd., M.Hum.
NIP 1963 0912 198803 1008

Lampiran 8



PEMERINTAH KABUPATEN PATI
DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 1 JAKEN

Jl. Jakenan – Jaken Km. 6 Jaken Pati 59184 ☎ 08282653980

SURAT KETERANGAN

No:

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Winarto, S.Pd., M.Hum.**

NIP : 19630912 198803 1008

Pangkat/Gol. Ruang : Pembina/ IV A

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati

dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **Slamet Suladi, S.Pd.**

NIP : 19691029 199303 1003

Pangkat/Gol. Ruang : Pembina/ IV A

Jabatan : Guru

Unit Kerja : SMP Negeri 1 Jaken Kabupaten Pati

menyatakan bahwa guru tersebut di atas benar-benar telah melakukan penelitian tentang “ Pembelajaran Keterampilan Menulis” di SMP N 1 Jaken.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan seperlunya.

Jaken, 4 Januari 2011
Kepala Sekolah,

Winarto, S.Pd., M.Hum.
NIP 19630912 198803 1008

